

NOUVEAUTÉS

In this issue...

- Collaboration with GSCS
- Bac Preinterns Get Creative about Teaching Art

Talk to Bac: le_bac@uregina.ca

TALK v le Bac

Les étudiants mettent la main à la pâte!

Dans le cadre d'une série d'expériences d'atelier du cours Didactique de l'éducation artistique, les étudiant.e.s inscrit.e.s à la voie élémentaire du Bac, année du préinternant, explorent la sculpture et la photographie avec enthousiasme.



L'exercice, dirigé par la chargée de cours Prof. Anne Brochu, consistait d'abord à créer un personnage fictif expressif et texturé -comme un extraterrestre - avec un matériau utilisé par des écoliers, soit la pâte à modeler! Ensuite les participants devaient imaginer que leur création partait découvrir le monde en touriste. Un prétexte pour employer différents arrière-plans afin d'approfondir les notions de composition en art visuel.

Une collaboration professionnelle par excellence

Depuis plus de cinq ans, le Bac bénéficie d'un partenariat mutuellement bénéfique avec *Greater Saskatoon Catholic Schools* (GSCS). Au tout début, il s'agissait d'un partenariat informel grâce à la collaboration professionnelle entre M. Al Boutin, surintendant et responsable des ressources humaines à GSCS et la responsable du cours DFMM 400, Fondements de l'immersion française, Dre Lace Marie Brogden. Suite à ces partages initiaux entre M. Boutin et des étudiant.e.s en fin de parcours, la collaboration a été étendue afin d'inclure des échanges entre le personnel de GSCS et les préinternes du Bac, ceux et celles qui se préparent à faire leur internat de 16 semaines dans une école saskatchewannaise. Cette année, M. Boutin est de nouveau venu s'adresser aux étudiants, accompagné d'un directeur d'une école d'immersion à GSCS, M. François Rivard, lui-même un ancien du Bac, et de Mme Whitney Éthier, diplômée du Bac de l'année 2014, qui enseigne maintenant à une école d'immersion de GSCS. L'échange avec les « bientôt diplômé.e.s » s'avère toujours intéressant, et les étudiant.e.s du Bac, qui se retrouveront bientôt dans leur propre salle de classe posent de nombreuses questions pertinentes, sinon pointues, au sujet de leur future profession. S'ajoute à cet échange, une deuxième session, cette fois-ci avec les préinternes du Bac qui sont, en début de la session d'hiver, en train d'envisager de quoi aura l'air leur stage intensif : l'internat. Pour ces préinternes, la présence de ces professionnels permet une réflexion au sujet de l'internat qui les attend à l'automne 2015. Le Programme du Bac est très reconnaissant des collaborations de ce genre qui ajoutent une autre dimension de complexité aux enjeux de la planification de carrière et l'insertion professionnelle.